

EXPERIÊNCIA DIDÁTICA



Olá professora, olá professor!



É um prazer tê-las e tê-los conosco. Vamos começar nosso diálogo pelos conhecimentos que temos em comum, que fazem parte do nosso fazer. Sabemos que a didática reúne técnicas, métodos e conhecimentos que permitem a resolução de questões de nossa profissão docente, não é mesmo? Em outras palavras, o desempenho de nossas práticas pedagógicas e a concretização de objetivos educacionais não são algo improvisado ou espontâneo, e sim circunstanciado e fundamentado. Somos verdadeiras especialistas nessa organização diária!



Uma **Experiência Didática** pode ser entendida como um conjunto de materiais e de propostas de atividades pedagógicas que sistematizam e promovem a ampliação de nossos repertórios, para que junto às e aos estudantes, possamos trilhar jornadas de aprendizagens que considerem a construção coletiva e significativa de conhecimento. Tendo como ponto de partida os saberes e as práticas que já estão presentes em nossa escola, a Experiência Didática se apresenta como um caminho que nos apoia na busca por romper com a organização linear e solitária dos conteúdos. **Baseada em princípios**, ela tem como pressuposto que a **integração de diferentes componentes curriculares** contribui para o enfrentamento da cultura do fracasso escolar. Com isso, nos coloca como protagonistas na organização de uma escola que cumpre plenamente sua função social. Uma escola que ao identificar situações desafiadoras às participações e às aprendizagens, se coloca em **movimento coletivo e articulado** para organizar formas e recursos para a eliminação de barreiras como parte de seu processo de qualificação.



Para apoiar esse processo singular, disponibilizamos um roteiro elaborado a partir de Experiências Didáticas já realizadas em escolas brasileiras. Nossa ideia é que esse repertório inspire cada educadora e cada educador a entrar nessa roda de conhecimento! Apresentamos numa estrutura flexível, iniciada sempre com questões mobilizadoras, que pretende ao mesmo tempo apoiar e facilitar o registro de cada um dos momentos de criação, assim como disponibilizar repertório do que já foi realizado. Tudo junto e misturado tal como nossa vida na escola e fora dela!



Vamos colocar a mão na massa juntas e juntos?

NOME DA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA

Não se preocupe em nomear de pronto a Experiência Didática. Muitas vezes, só conseguimos dar um nome no final do processo. Se essa for a situação, nossa dica é que você retorne para fazer esse registro no final.



POR QUE É IMPORTANTE QUE ESTA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA SEJA REALIZADA?

Que contextos fizeram com que vocês entendessem que é importante proporcionar esta Experiência Didática?

Qual foi a situação desencadeadora deste processo?

Há uma questão norteadora?

Olá, professoras(es)!

Bem-vindas(os) à Experiência Didática [descrição].

Questão Norteadora: [descrição]

Ao longo da Experiência Didática vocês irão encontrar vários textos destacados com a palavra 'descrição'. Eles foram criados para facilitar o registro do que está sendo desenvolvido. Vocês podem anotar todas as atividades desenvolvidas em cada um dos momentos vivenciados. Caso queira mais dicas, sugerimos que dê uma navegada nas [Experiências Didáticas que estão disponíveis no site do Trajetórias de Sucesso Escolar](#).



PARA QUEM ESTA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA ESTÁ SENDO PLANEJADA?

Como é o território em que sua escola está localizada?

E sua comunidade?

Quem é o grupo que vai experienciar esta proposta?

Quais potencialidades e desafios vocês conseguem identificar nele?

[descrição]



O QUE QUEREMOS EXPERIENCIAR?

Quais são as expectativas de aprendizagem desta Experiência Didática?
Qual a sua relação com os objetivos da Base Nacional Comum Curricular?

Objetivos gerais de aprendizagem

[descrição]

Conteúdos/Objetos do conhecimento

[descrição]

Estratégias de aprendizagem

[descrição]

Competências da BNCC trabalhadas

[descrição]

Habilidades dispostas na BNCC incentivadas nesta ED

[descrição]

Palavras-chave

[descrição]



QUAIS MATERIAIS SERÃO USADOS NESTA EXPERIÊNCIA?

Qual é o território em que sua escola está? Como é a sua comunidade? Quem é o grupo que vai experienciar esta proposta? Quais potencialidades e desafios vocês conseguem identificar nele?

Equipamentos

[descrição]



Materiais e Recursos Didáticos

[descrição]



Softwares

[descrição]



Tutoriais

[descrição]



Papelaria

[descrição]





QUANTAS HORAS OU AULAS SERÃO DEDICADAS À ESTA EXPERIÊNCIA?

O tempo despendido com a execução da Experiência Didática foi de **XX horas**, **dividido desigualmente em X encontros**. Esta duração não deve ser compreendida como um tempo ideal, e sim uma referência para auxiliar na organização de vocês em termos de **hora/aula**. Considere esse comentário ao longo de toda a Experiência Didática!

Essa é uma informação importante para as educadoras e os educadores que, inspiradas e inspirados em sua Experiência Didática, decidirem realizá-la em sua escola. Saber o tempo despendido é um fator relevante para um bom planejamento. Então, o propósito aqui é apoiar outras e outros colegas espalhados por nosso país. Caso queira mais dicas, sugerimos que dê uma navegada nas [Experiências Didáticas que estão disponíveis no site do Trajetórias de Sucesso Escolar](#).

COMO SERÁ ESTA EXPERIÊNCIA?

Quais atividades e propostas vão compor esta experiência? Quais estratégias didáticas serão utilizadas?

Para organizar esse registro, propomos seis momentos

1. instigar, entusiasmar, provocar
2. questionar, desconfiar, investigar
3. relacionar, significar, contextualizar
4. sintetizar, sistematizar, organizar os conteúdos
5. avaliar o processo
6. organizar, documentar, registrar o processo

Vamos mergulhar em cada um deles?

Como e por que **INSTIGAR, ENTUSIASMAR E PROVOCAR?**



Objetivos de aprendizagem deste momento

[descrição]

Habilidades da BNCC trabalhadas neste momento

[descrição com link]

Recursos didáticos para este momento:

[descrição]

Tempo estimado para este momento

XX minutos, dividido desigualmente em **X encontros**. Como já foi dito, esta duração não deve ser compreendida como um tempo ideal, e sim uma referência para auxiliar na organização de vocês em termos de hora/aula.

[Inspirações para o planejamento deste momento aula a aula](#) [\[link do material pedagógico utilizado por vocês neste momento na Experiência Didática\]](#)

Como e por que **QUESTIONAR, DESCONFIAR, INVESTIGAR?**



Objetivos de aprendizagem deste momento

[descrição]

Habilidades da BNCC trabalhadas neste momento

[descrição com link]

Recursos didáticos para este momento

[descrição]

Tempo estimado para este momento

XX minutos, dividido desigualmente em **X encontros**. Como já foi dito, esta duração não deve ser compreendida como um tempo ideal, e sim uma referência para auxiliar na organização de vocês em termos de hora/aula.

[Inspirações para o planejamento deste momento aula a aula](#) [\[link do material pedagógico utilizado por vocês neste momento na Experiência Didática\]](#)

Como e por que **RELACIONAR, SIGNIFICAR, CONTEXTUALIZAR?**



Objetivos de aprendizagem deste momento

[descrição]

Habilidades da BNCC trabalhadas neste momento

[descrição com link]

Recursos didáticos para este momento

[descrição]

Tempo estimado para este momento

XX minutos, dividido desigualmente em **X encontros**. Como já foi dito, esta duração não deve ser compreendida como um tempo ideal, e sim uma referência para auxiliar na organização de vocês em termos de hora/aula.

[Inspirações para o planejamento deste momento aula a aula \[link do material pedagógico utilizado por vocês neste momento na Experiência Didática\]](#)

Como e por que **SINTETIZAR, SISTEMATIZAR, ORGANIZAR OS CONTEÚDOS?**



Objetivos de aprendizagem deste momento

[descrição]

Habilidades da BNCC trabalhadas neste momento:

[descrição com link]

Recursos didáticos para este momento

[descrição]

Tempo estimado para este momento

XX minutos, dividido desigualmente em **X encontros**. Como já foi dito, esta duração não deve ser compreendida como um tempo ideal, e sim uma referência para auxiliar na organização de vocês em termos de hora/aula.

[Inspirações para o planejamento deste momento aula a aula \[link do material pedagógico utilizado por vocês neste momento na Experiência Didática\]](#)

Como e por que **AVALIAR O PROCESSO?**



[descrição]

Como e por que **ORGANIZAR, DOCUMENTAR, REGISTRAR O PROCESSO?**



[descrição]



QUAIS INOVAÇÕES VOCÊ IDENTIFICA NESTA EXPERIÊNCIA?

Lembre-se que a inovação, nesta Experiência Didática, tem a ver com o movimento de explorar diferentes linguagens e estratégias de autoconhecimento encorajando estudantes para o desenvolvimento de uma postura criativa em relação às tecnologias e à autopercepção positiva do eu. Ela não se resume a uma tecnologia ou ao uso dela. Inovação é aquilo que gera mudança!

[descrição]



QUAIS SÃO AS SUAS INSPIRAÇÕES, SUA BIBLIOGRAFIA, SUAS FONTES?

Como vocês puderam acompanhar, a cada momento foi apresentada uma bibliografia que embasou a elaboração dessa Experiência Didática por suas e seus autores. Este espaço se destina ao registro de quais foram **suas fontes de inspiração**. Podem ser livros, revistas ou outras publicações e também vídeos, podcasts ou outras produções que ajudaram vocês ao longo do **planejamento** dessa trilha.

Esta é a bibliografia usada para a elaboração desta Experiência Didática. [\[link da bibliografia utilizada por vocês nesta Experiência Didática\]](#)



O QUE VOCÊ FARIA DE DIFERENTE SE FOSSE REPETIR ESTA EXPERIÊNCIA?

Como já foi dito, nossa proposta com as Experiências Didáticas é que o conhecimento circule e contribua para que mais e mais educadoras e educadores possam ter acesso ao que vocês **pensaram e executaram!**

Então, para finalizar, gostaríamos que vocês dessem dicas para docentes que estão em alguma escola desse imenso Brasil diante dos desafios enfrentados e das possibilidades educacionais concretas experienciadas por vocês.

Essa reflexão pode colaborar tanto com outros educadores, que vivenciam realidades diferentes das suas, quanto com vocês mesmos, quando forem repetir esta experiência em um outro momento. Afinal, nossos maiores objetivos é fazer com que nenhuma criança, adolescente ou jovem fique para trás em nossa escola e contribuir com a diminuição das desigualdades educacionais em nosso país!